Департамент образования Вологодской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора БПОУ ВО
«Вологодский строительный колледж»
№ 320 - УД от 15 июня 2018 г.
№ 260 - УД от «11» 06 2019 г.
№ 215 - УД от «15» 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.О6. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2018

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.О6. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) специальности/профессии среднего профессионального образования (далее СПО) **43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства**

Организация-разработчик:
БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»

Разработчик:
Корнева Елена Борисовна, преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной цикловой комиссии общепрофессиональных, специальных дисциплин и дипломного проектирования по специальностям 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» и рекомендована для внутреннего использования

Протокол № 12 от 06 июня 2018г. Председатель ПЦК А.В.Богданова

Протокол № 10 от 11.06 2019г. Председатель ПЦК А.В. Богданова

Протокол № 11 от 27.05. 2020г. Председатель ПЦК А.В. Богданова

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **4 стр.**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **5 стр.**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **9 стр.**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **10 стр.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи является вариативной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.08 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК 01., ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06., ОК 09, ОК 10:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ОК 06.** **ОК 09.** **ОК 10.**	– пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями; – создавать и редактировать тексты учебно-научного и официально-делового стилей; - уметь пользоваться правилами правописания;	– признаки литературного языка и типы речевой нормы; – особенности русского ударения и произношения; – функциональные стили литературного языка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	**56**
в том числе:	
теоретическое обучение	**42**
лабораторные работы и практические занятия	**10**
самостоятельная работа	**4**
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	*2*	*3*	*4*
РАЗДЕЛ 1. Язык и речь	**Содержание учебного материала.**	**12**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. ОК 10.**
	1.Основные понятия культуры речи. Язык как система.		
	2. Язык и речь. Основные единицы языка. Фонетические единицы языка (фонемы). Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.		
	3. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.		
	4. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы нормы. Разновидности национального языка. Литературный язык. Формы национального языка.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа 1. Язык и речь. Построение речевых высказываний в письменной форме с учетом требований культуры речи. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Формы национального языка. Составление словаря.		
РАЗДЕЛ 2. Функциональные стили русского языка.	**Содержание учебного материала**	**28**	**ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.**
	1. Понятие стиля. Функциональные стили русского языка.		
	2. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.		
	3. Научный стиль: особенности, жанры, функции. Разновидности научного стиля. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		

	4. Стиль художественной литературы: функции, особенности ,жанры. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		**ОК 10.**
	5. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.		
	6. Разговорный стиль речи.		
	7. Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры.		
	8. Выразительные возможности русского синтаксиса (инверсия, бессоюзие, многосоюзие, парцелляция и другие фигуры речи). Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.		
	9. Культура монологической речи. Качества хорошей речи.		
	10. Официально – деловой стиль. Оформление документов. Культура делового письма. Культура устной деловой речи.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическая работа 2. Ораторское искусство. Культура монологической речи. Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	2	
	Практическая работа 3. Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры. Автобиография. Характеристика.	2	
	Практическая работа 4. Официально-деловой стиль речи: особенности, функции, жанры. Составление резюме. Визитная карточка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Особенности публицистического стиля речи. Анализ газетной статьи.	**2**	
РАЗДЕЛ 3. Этико-социальные аспекты речи	**Содержание учебного материала**		**ОК 01. ОК 02. ОК 03.**
	1. Культура поведения и этнические нормы общения. Особенности поведения разных народов.	**7**	

	2. Проявление категории вежливости в русском языке. Этико-социальные аспекты культуры речи.		**ОК 04.** **ОК 05.** **ОК 06.** **ОК 09.** **ОК 10.**
	3. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.		
РАЗДЕЛ 4. **Правильность речи**	**Содержание учебного материала**	**10**	**ОК 01.** **ОК 02.** **ОК 03.** **ОК 04.** **ОК 05.** **ОК 06.** **ОК 09.** **ОК 10.**
	1. Самостоятельные и служебные части речи. Нормативное употребление форм слова.		
	2. Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова		
	3. Словари русского языка.		
	4. Русский язык на современном этапе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическая работа 5. Орфоэпические нормы и варианты в русском языке.		
Дифференцированный зачет			
Всего		**56**	

.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Русский язык», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: компьютер, принтер, плазменная панель.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 c. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92162.html (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 c. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87080.html (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники

1. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты [Электронный ресурс]: практикум / И. С. Выходцева. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 50 c. — ISBN 978-5-4487-0650-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/89685.html (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 c. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71053.html (дата обращения: 20.08.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Методические указания к практическим работам по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык культура речи

4. Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по дисциплине ОГСЭ.06. Русский язык культура речи

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения – пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями; – создавать и редактировать тексты учебно-научного и официально-делового стилей; – уметь пользоваться правилами правописания; **Знания** – признаки литературного языка и типы речевой нормы; – особенности русского ударения и произношения; – функциональные стили литературного языка.	– демонстрирует знания правил правописания, ударения и произношения; – осуществляет устную и письменную коммуникацию с учётом особенностей социального и культурного контекста; – обладает умением создавать и редактировать тексты; – осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации; – показывает знания признаков литературного языка и типов речевой нормы, функциональных стилей русского языка.	**Формы контроля обучения:** – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. **Формы оценки результативности обучения:** – накопительная система баллов, на основе которой формируется итоговая аттестация; – традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая; **Методы контроля** направлены на проверку умений обучающихся: – отбирать и оценивать факты, процессы, явления; – выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; – проектировать собственную гражданскую позицию. **Методы оценки результатов обучения:**

		– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля. **Дифференцированный зачет**