ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 30.08.2021г.

Студенческим советом
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

Родительским советом
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
_____ Т.А. Габриэлян
30 августа 2021г.

БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж"

Подписано цифровой подписью: БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж"
Дата: 2021.08.30 17:19:33 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: • Конституция Российской Федерации • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 413 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование») • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» • Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" • Федеральный закон от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" • Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", • Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87 ФЗ "Об ограничении курения табака"; • Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" • Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N

	124-ФЗ; • Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" • Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ • Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» • Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму" • Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р) • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года • Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г (от 24.11.2020 N3081-р) • Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 года №733) • Стратегия противодействия экстремизму в РФ до

	2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 N МД-1197/06) • Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р • Национальный проект «Образование» • Национальный проект «Культура» • Национальный проект «Жилье и городская среда» • Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» • Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 года N 716 "О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России" • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1545 • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении

	изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» • Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий» вместе с рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий • Закон Вологодской области от 17 июля 2013 года №3141- ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 28.12.2012 N 2950-ОЗ «О добровольческой деятельности в Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 5 марта 2021 г. N 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области»; • Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (одобрена Постановлением Правительства области от 17.10.2016 г. № 920); • План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (утвержден постановлением Правительства Вологодской области

	от 26.12.2016 № 1228) • Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74) • Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021-2025гг., утверждена Постановлением Правительства Вологодской Области от 13 мая 2019 года N 446 • О государственной программе "Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021 - 2025 годы" (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 27.05.2019 № 491) • Государственная программа "Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021 – 2025 годы" (в редакции постановления Правительства области от 07.12.2020 N 1437); • Областная программа «Во славу Отечества»; • Областная программа «Содействие профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Областная программа «Ступени»; • Областная программа «ПроАктив»; • Областная программа «Развитие добровольчества в Вологодской области»; • Устав БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»; • Локальные акты, регулирующие воспитательную деятельность в колледже.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике

Сроки реализации программы	Базовая подготовка - на базе основного общего образования в очной форме - 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социальным вопросам, заведующие отделением, заведующий учебной части, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели, педагог-библиотекарь, руководители творческих объединений, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций – работодателей, социальных партнеров

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных

аспектах развития региона, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже, которая должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволят создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Рабочая программа воспитания направлена на достижение личностных результатов и формирование общих компетенций студентов как результата воспитания.

В Программе сформулирована цель и задачи воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Программа воспитания имеет модульную структуру. Практическая реализация задач воспитания осуществляется в рамках соответствующих модулей по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое
- профессионально ориентирующее
- культурно-творческое
- спортивное и здоровьесберегающее
- экологическое
- студенческое самоуправление.

Деятельность педагога в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ОПОП.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Особенность образовательного процесса колледжа - открытость, условия образования студентов не ограничиваются стенами колледжа, активно используются возможности социального партнерства, социокультурной среды города.

Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Задачи программы воспитания

Главной целью является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса

воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- создание условий для самореализации и развития каждого студента с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- создание условий для формирования правовой, финансовой и цифровой грамотности студентов;

- создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- формирование профессиональной идентичности, профессиональной ответственности и умения самооценки результатов своей деятельности

- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, основанных на духовных и культурных традициях многонационального народа России;

- развитие социальной активности и инициативы обучающихся через развитие добровольчества (волонтёрства), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать

интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником Отечества	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	**ЛР13**
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	**ЛР14**
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	**ЛР15**
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной	**ЛР 16**

деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края в целях развития Вологодской области	**ЛР 18**
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	**ЛР 19**
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	**ЛР 20**
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения, собственных и общественно-значимых целей	**ЛР 21**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формируемые ЛР
Русский язык	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР19
Литература	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР19
Родная литература	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР19
Иностранный язык	ЛР4-ЛР9, ЛР11- ЛР13, ЛР 16, ЛР 21
История	ЛР1, ЛР5, ЛР11, Лр16, ЛР18, ЛР19
Физическая культура	ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР21, ЛР20

Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16
Химия	ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР17
Математика	ЛР7, ЛР13 - ЛР17
Информатика	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21
Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР16,ЛР17
Обществознание	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР19,ЛР21
Основы строительного черчения	ЛР13 ЛР14 ЛР15
Основы технологии отделочных строительных работ	ЛР13 ЛР14 ЛР15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 8 ЛР16
Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР13-19, ЛР21
Основы предпринимательской деятельности	ЛР13
Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР21, ЛР20
Физическая культура	ЛР7, ЛР9, ЛР20, ЛР21
Технология штукатурных и декоративных работ	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР16 ЛР 17
Учебная практика	ЛР2, ЛР10, ЛР13-17, ЛР19
Производственная практика	ЛР7, ЛР12, ЛР14, ЛР16, ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

КО.01	демонстрация интереса к будущей профессии;

КО.02	оценка собственного продвижения, личностного развития;
КО.03	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
КО.04	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
КО.05	проявление высокопрофессиональной трудовой активности
КО.06	участие в исследовательской и проектной работе;
КО.07	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
КО.08	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
КО.09	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
КО.10	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
КО.11	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
КО.12	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
КО.13	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
КО.14	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
КО.15	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
КО.16	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
КО.17	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
КО.18	добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
КО.19	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
КО.20	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
КО.21	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
КО.22	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

КО.23	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
КО.24	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: создать условия для формирования гражданско-патриотической позиции, осознанного поведения обучающихся на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края;
- развитие у студентов способностей к понятию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире;
- развитие социальной активности, гражданской ответственности,
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Формируемые ОК**	**Показатели результативности**	
		Критерии оценивания	**Процедура оценивания**
ЛР.1, ЛР.2, ЛР 3, ЛР.5, ЛР.8, ЛР 12, ЛР18,	ОК 06. ОК 04.	КО.11, КО.12, КО.13, КО.15, КО 16, КО.17, КО.18	анкетирование

Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее воспитание. Развитие профессиональной карьеры»

Цель: формирование профессионально ориентированной личности, обладающей социально значимыми и профессионально важными качествами, готовой к постоянному профессиональному росту и творческому выполнению деятельности.

Задачи:

- создание условий для профессионального и карьерного роста через формирование системы конкурсов профессионального мастерства
- формирование у студентов положительного отношения к труду;

- формирование личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Формируемые ОК**	**Показатели результативности**	
		Критерии оценивания	**Процедура оценивания**
ЛР.4, ЛР 6, ЛР.13, ЛР14, ЛР.15,Лр16 ЛР 17 ЛР.18, ЛР20	ОК 03. ОК 10. ОК 11.	КО.1, КО.2, КО.3, КО.4, КО.5, КО.7, КО.23	анкетирование

Модуль 3. «Спортивное и здоровьесберегающее»

Цель: создание среды, способствующей физическому развитию студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи:

- формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью потребности и мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- мотивировать обучающихся на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Формируемые ОК**	**Показатели результативности**	
		Критерии оценивания	**Процедура оценивания**
ЛР.9, ЛР.20, ЛР.21	ОК 08.	КО.21	анкетирование

Модуль 4. «Развитие творческих способностей»

Цель: создать условия для реализации творческих способностей и саморазвития студентов в различных видах деятельности

Задачи:

- вовлечение молодежи в творческую деятельность, поддержка талантливой студенческой молодежи
- расширение спектра направлений деятельности студенческого клуба «Импульс», объединяющего студентов по различным интересам

- вовлечение в творческую деятельность обучающихся, проживающих в общежитии, через создание клубов по интересам.
- участие в культурной жизни колледжа, города, региона.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Формируемые ОК**	**Показатели результативности**	
		Критерии оценивания	**Процедура оценивания**
ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР.11	ОК 01, ОК 3, ОК 4, ОК 5	КО.22	анкетирование

Модуль 5 «Профилактика социально негативных явлений»

Цель: создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа обучающихся «группы риска».

Задачи:

- профилактика правонарушений и обеспечения правовой защиты студентов;
- организация социально-психолого-педагогической работы со студентами и их законными представителями;
- осуществление социально-психологических, педагогических мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов к образовательному процессу.

Направления профилактики:

- создание психологически безопасной образовательной среды для обучающихся;
- профилактика зависимого поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

Содержание профилактической работы.

Организуется информирование и просвещение обучающихся по проблеме социально негативных явлений в целях адекватного выбора в ситуациях риска. Для реализации этой части профилактики планируется тесное сотрудничество с учреждениями системы профилактики. Формы: просмотр и обсуждение видеофильмов, встречи, беседы специалистов региональной системы профилактики – социальные партнеры из УМВД, Прокуратуры, Департамента

здравоохранения, областного цента ППМСП. Также данное направление реализуется в рамках программ учебных предметов, планах работы классного руководителя, плане профилактической работы, календарном плане воспитательной работы. Организуется участие студентов в акциях, конкурсах, Неделях профилактики, тематических мероприятиях, и др.

В рамках непрямой профилактики в работе с обучающимися по формированию социально-поддерживающей среды, развитию личностных ресурсов обучающихся, поддержанию психологического здоровья организуются социально-значимые мероприятия, добровольческая деятельность, мероприятия по организации активного досуга, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, поддержка в трудных ситуациях.

Работа с родителями обучающихся предполагает формирование компетентности родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующих личностному развитию детей, информирование по вопросам воспитания, психолого-педагогическую поддержку семьи. Основные формы работы с родителями (беседы, практикумы, консультирование, родительские собрания, тренинги).

Выявление и сопровождение несовершеннолетних обучающихся «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально - опасном положении) предполагает организацию работы Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, индивидуальной профилактической деятельности. Формы работы: диагностика, консультирование, сопровождение, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Мониторинг эффективности проводимой работы: показатели динамики обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Формируемые ОК**	**Показатели результативности**	
		Критерии оценивания	**Процедура оценивания**
ЛР.3, ЛР.9, ЛР 17, ЛР 19 ЛР21	ОК 8 ОК 06.	КО.9, КО.10, КО.15, КО.16	анкетирование

Модуль 6. «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их решения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Формируемые ОК**	**Показатели результативности**	
		Критерии оценивания	**Процедура оценивания**
ЛР.10	ОК 07, ОК6, ОК 2, ОК 4,	КО.12, КО.19, КО.20	анкетирование

Модуль 7 «Студенческое самоуправление»

Цель: создание условий для развития системы студенческого самоуправления

Задачи:

- активизировать деятельность органов студенческого самоуправления
- создать систему консультационной и методической поддержки деятельности студенческого совета
- поддержка студенческих инициатив в решении социальных задач
- сформировать у студентов систему знаний и умений в области корпоративной культуры, корпоративного общения, командного взаимодействия и корпоративной этики.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	**Формируемые ОК**	**Показатели результативности**	
		Критерии оценивания	**Процедура оценивания**
ЛР.2	ОК 4,	КО.12, КО.9, КО.10	анкетирование

Модуль 8 «Классное руководство»

Центральное место в системе воспитательной работы занимает классный руководитель. Классный руководитель закрепляется за каждой учебной группой и организует деятельность коллектива студентов, используя различные формы и методы работы. Организует взаимодействие с преподавателями, социальным педагогом и педагогом-психологом, с родителями обучающихся или их законными представителями. Обеспечивает педагогическое сопровождение студентов группы, способствует личностному развитию каждого студента группы, формирует благоприятный психологический климат, оказывает помощь и поддержку студентам. Для организации воспитания использует ресурсы колледжа и социально-культурной среды города. Результаты деятельности оцениваются по показателям результативности группы.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделением, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения, преподавателем-организатором ОБЖ, руководителем физического воспитания.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-техническими условиями для организации образовательного процесса. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены современной компьютерной и проекционной техникой, оборудованием, специализированным программным обеспечением. Материально-техническая база обеспечивает условия проведения указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Техническое оснащение колледжа позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии обучения и воспитания, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Колледж располагает материально-технической базой для организации воспитательной деятельности:

Наименования	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

Конференц-зал	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение обеспечивает качественное сопровождение мероприятия.
Спортивный зал, спортивная площадка	Систематическое проведение занятий физической культуры и спорта, секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО.
Кабинет педагога-психолога	Организация работы сенсорной комнаты, коррекционно-развивающих занятий
Кабинет социального педагога	Организация социально-педагогического сопровождения студентов.
Музей	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности, исследовательской деятнльности

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://vologda-vsk.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 4
от 30.08.2021г.

Студенческим советом
Протокол №1
от 30.08.2021г.

Родительским советом
Протокол №1
от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
_____ Т.А. Габриэлян
30 августа 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на период 2021-2022 учебный год

Вологда, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;
конкурса «Soft Skills Russia»
субъектов Российской Федерации,
а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа и т.п.)	Дата/ Сроки	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1.	Родительское собрание	Родители обучающихся 1 курса, классные руководители	30.08.2021 17.00	Учебные кабинеты	Заместитель директора по СВ, зав.отделением, кл.руководители	ЛР 1-15	М8
СЕНТЯБРЬ							
1.	«День знаний»	Обучающиеся 1-5 курс	01.09.2021	Учебные кабинеты	зав.отделением, Кл.руководители	ЛР 15	М8 М2

2.	Всероссийский открытый урок «Современная российская наука: полезные открытия и перспективные прорывы»	Обучающиеся 1 курса	01-03.09.2021	Учебные кабинеты	Кл.руководители, преподаватели	ЛР4, 5, 11	М2
3.	Адаптационный курс для первокурсников «Успешный старт!»	Обучающиеся 1 курса	01.09-30.09.2021	Учебные кабинеты; общежития спортзал	Зав.отделением социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, Воспитатели, Педагоги-организаторы преподаватели	ЛР 15	М8 М2 М3 М4 М7
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-3 курс	03.09.2021	Учебные кабинеты; общежития	Зав.отделением классные руководители, воспитатели,	ЛР 3,7	М1 М5
5.	Участие в региональном этапе Российской	Студенты 3 курсов	До 05.09.2021	Конференц-зал	кл. руководители	ЛР2, 14, 15	М2 М4

	национальной премии «Студент года»						
6	Участие во Всероссийском проекте «Чистые игры»	Студенты 1-3 курсов	сентябрь	Территория города	кл. руководители, студенческий совет	ЛР10	М6 М7
7.	Конкурс творческих работ «Опыт прошлого – взгляд в будущее» (81-год системе профессионально-технического образования	Студенты 1-3 курсов	06.09.-30.09.21	Учебные кабинеты, музей	Заведующий музеем преподаватели, кл. руководители	ЛР4, 15	М2 М4
8.	Региональныйфестиваль «Трофи - ГТО-2021»	спортклуб	сентябрь	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	М3 М5
ОКТЯБРЬ							
1.	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!»	Студенты 1-3 курс	01-07.09.2021	Учебные кабинеты, спортзал конференцзал	Социальный педагог кл.руководители воспитатели	ЛР9	М5 М8
2.	Мероприятия, посвященные Дню системы ПТО	Студенты 1-3 курсов	02.10.2021	Учебные кабинеты, мастерские	Кл.руководители	ЛР4, 15	М2 М8
3.	Соревнования по мини-футболу в рамках Годовой Спартакиады	Студенты 1-3 курсов	04.10-23.10.2021	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	М3 М5

4.	Урок памяти «Сирийская осень Алексея Теричева»	Студенты 1 курса юнармейцы	05.10.2021	музей	Заведующий музеем	ЛР3, 7, 9	М1 М5
5.	Месячник общеобразовательных дисциплин, посвященный Году науки	Студенты 1-3 курсов	01.10-30.10.2021	Учебные кабинеты	Преподаватели Кл.руководители Зав.отделением	ЛР4, 5, 11	М2 М4
6.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Студенты, ветераны творческие коллективы	05.10.2021	конференцзал	Педагоги-организаторы студенческий медиацентр	ЛР4, 5, 11	М4
7.	Проведение социально-психологического тестирования	Студенты 1-3 курсов	15.10.-30.10.2021	Кабинет соцпедагога	Социальный педагог педагог-психолог кл. руководители	ЛР9	М5
8.	Участие в конкурсе «Soft Skills Russia»	Студенты 2-3 курсов	С 15.10.2021		Кл.руководители	ЛР2, 4, 6, 10	М2 М4 М6
9.	Единый Урок безопасности в сети Интернет	Студенты 1-3 курсов	30.10.2021	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики Кл.руководители воспитатели	ЛР10	М5
НОЯБРЬ							
1.	День народного единства	Студенты 1-3 курсов	04.11.2021	Учебные кабинеты	Кл.руководители	ЛР1, 2	М1 М8
2.	Эко-марафон «День без бумаги»	Студенты 1-3 курсов	08-13.11.21		Студсовет Кл. руководители	ЛР10	М6 М7

3.	Первенство по баскетболу	Студенты 1-3 курсов	08.-30.11.2021	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	М3 М5
4.	Участие в VIII Всероссийском конкурсе-фестивале искусств «Рождественские огни»	Творческие коллективы	01.-30.11.2021	Помещения для внеурочных занятий	Педагоги-организаторы	ЛР4, 5, 11	М4
5.	Региональный Чемпионат движения «Ворлдскиллс Россия»	Студенты 3-3 курс волонтеры	22-29.11.2021	Мастерские лаборатории	Кл.руководители мастера п/о	ЛР4, 14, 15	М2 М4 М7
6.	Участие в городском конкурсе «Зачетный студент»	Студенты 2-3 курсов	20-30.11.2021	Помещения для внеурочных занятий	Студсовет педагоги-организаторы медиацентр		М4 М2
7.	Старт Марафона добрых дел	Все учебные группы волонтеры	30.11.2021-17.02.2022	конференцзал	Соцпедагоги студсовет кл. руководители воспитатели	ЛР 6, 7	М1 М6 М7
ДЕКАБРЬ							
1.	Марафон добрых дел	Все учебные группы волонтеры	30.11.2021-17.02.2022	Учебные кабинеты	Соцпедагоги студсовет кл. руководители воспитатели	ЛР 6, 7	М1 М6 М7

2.	Первенство по шахматам	Студенты 1-3 курсов	01.-10.12.2021	спортзал	Руководитель физвоспитания Кл.руководители	ЛР9	М3 М5
3.	Неделя профилактики заражения ВИЧ «Здоровая семья»	Студенты 1 курса	01.-10.12.2021	Учебные кабинеты	Социальный педагог педагог-психолог кл. руководители	ЛР9	М5
4	Реализация онлайн-проекта «Помним. Гордимся», посвященного Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества.	Студенты 1-3 курсов	09.-20.12.2021	Музей Читальный зал	Зав. музеем зав. библиотекой Кл.руководители, воспитатели	ЛР1, 5	М1
5.	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией: «Не дать! Не взять!»	Студенты 1-3 курсов	09.-20.12.2021	Учебные кабинеты читальный зал	Зав.библиотекой Кл.руководители воспитатели	Лр2, 3	М1 М5
6.	Классные часы в рамках Областной акции «Мы – граждане России», посвященной Дню Конституции	Студенты 1 курса	12.12.2021	Учебные кабинеты читальный зал	Зав.библиотекой Кл.руководители воспитатели	Лр2, 3	М1 М8

	Российской Федерации						
7.	Участие в региональной конференции «От творчества студента – к творчеству ученого»	Студенты 1-3 курсов	01.12.2021-30.12.2021	площадка организаторов	преподаватели	ЛР4, 5	М2
8.	Зимний слет Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди обучающихся образовательных организаций области	Студенты 1-3 курсов спортклуб	01.12.2021-30.12.2021	Стадион – площадка организаторов	Руководитель физвоспитания кл.руководители	ЛР9	М3 М5
9.	Областной заочный конкурс исследовательских работ студентов	Студенты 1-3 курсов	01.12.2021-30.12.2021	площадка организаторов	преподаватели	ЛР4, 5	М2
ЯНВАРЬ							
1.	Реализация онлайн-проекта «Каникулы с пользой»	Студенты 1-3 курсов	01.01.2022		Зав.музеем Зав.библиотекой	ЛР5	М5 М4

2.	Неделя студенчества «Студенческий калейдоскоп	Студсовет студенты 1-3 курс	24.01.2022-30.01.2022	Спортзал конференцзал	Студсовет Медиацентр педагоги-организаторы	ЛР2	М4 М3 М8 М7
4.	Урок памяти «Непокоренный Ленинград»	Студенты 1 курса	27.01.2022	музей	Зав.музеем Зав.библиотекой	ЛР5	М1
5.	Спортивные соревнования «Лыжня России»	Команда студентов	24.01.2022-30.01.2022	площадка организаторов	Руководитель физвоспитания кл.руководители	ЛР9	М3 М5
6.	Турнир по настольному теннису	Студенты 1-3 курс	26.01.2022	спортзал	Руководитель физвоспитания кл.руководители	ЛР9	М3 М5
ФЕВРАЛЬ							
1.	Конкурс профессионального мастерства среди студентов БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»	Студенты 2-3 курсов	01.02.-14.02.2022	Мастерские учебные кабинеты	Зав отделением мастера п/о Преподаватели	ЛР4	М2
2.	Участие в Месячнике оборонно-массовой работы	Студенты 1-2 курсов	01.02.-28.02.2022	учебные кабинеты	Преподаватель-организатор ОБЖ отряд юнармейцев руководитель физвоспитания кл. руководители	ЛР1	М1 М3 М5

3.	Реализация проекта «Помним. Гордимся», посвященного Сталинградской битве	Студенты 1-3 курсов	02.02.-10.02.2022		Зав.музеем зав.библиотекой	ЛР5	М1
4.	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!»	3 неделя	22.02.2022	спортзал	Преподаватель – организатор ОБЖ руководитель физвоспитания кл. руководители	ЛР1, 9	М1 М3 М5
5.	Акция в рамках Международного дня родного языка	Студенты 1-5 курсов	21.02.2022	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР5	М1 М8
6.	Армрестлинг	Студенты 1-5 курсов	26.02.2022	спортзал	Руководитель физвоспитания кл.руководители	ЛР9	М3 М5
МАРТ							
1.	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» в рамках Международного дня борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Студенты 1 курс	28.02-06.03.2022	Учебные кабинеты	Социальный педагог педагог-психолог кл. руководители	ЛР9	М5
2.	Праздничная программа, посвященная 8 марта.	Творческие коллективы медиацентр	04.03.2022	конференцзал	Педагоги-организаторы	ЛР4, 5, 11	М4

3.	Участие в конкурсе «Призывник года» на приз памяти Героя России С.А. Преминина	юнармейцы	20.03-29.03.2022	спортзал	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1	М1
4.	Защита индивидуальных проектов студентами 1 курса	Студенты 1 курс	20.03-30.03.2022	Учебные кабинеты	Зав.отделением Председатель ПЦК преподаватели	ЛР14	М2
5.	Участие в областном фестивале «Арт-профи Форум»	Творческие коллективы медиацентр	15.03-30.03.2022	Площадки организаторов	педагоги-организаторы	ЛР4, 5, 11	М2 М4
6.	Первенство по волейболу	Студенты 1-3 курсов	16.03-30.03.2022	спортзал	Руководитель физвоспитания кл.руководители	ЛР9	М3 М5
АПРЕЛЬ							
1.	Марафон «Перезагрузка: Здоровье»	Студенты 1-3 курсов спортклуб	07.04.2022	спортзал	Руководитель физвоспитания	ЛР9	М3 М5
2.	Подготовка и участие в Международной научной конференции «Молодые исследователи - регионам»	Студенты 1-3 курс	01.04.-30.04.2022	Площадки организаторов	преподаватели	ЛР4, 14, 10	М2
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих	Студенты 1-3 курс	01.04.-30.04.2022	Площадки организаторов	преподаватели	ЛР4, 14, 10	М2

	работ студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, «Зелёные технологии»						
4.	Акция «Поехали!»	Студенты 1-3 курс	12.04.2022	Учебные кабинеты	Кл.руководители	ЛР2	М1 М8
5.	Акция «День воссоединения Крыма с Россией»	Студенты 1-3курс	18.04.2022		Студсовет кл.руководители	ЛР2	М1 М8
6.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Науки юношей питают»	Студенты 1-3 курс	01.04.-30.04.2022	Площадки организаторов	преподаватели	ЛР4, 14, 10	М2
7.	Участие в областной патриотической акции «Долг памяти: ветеран живет рядом»	Студенты 1-3 курсов волонтеры	01.04.-30.04.2022	Площадки организаторов	Кл.руководители воспитатели	ЛР5, 6	М1 М7
8.	Участие в областной патриотической акции «Вахта памяти»	Студенты 1-3 курсов волонтеры	01.04.-30.04.2022	Площадки организаторов	Кл.руководители воспитатели	ЛР5, 6	М1 М7 М8

9.	Участие в областном фестивале «Студенческая весна на Арт-факультете»	Творческие коллективы медиацентр	15.04-30.04.2022	Площадки организаторов	педагоги-организаторы	ЛР4, 5, 11	М4
10.	Фестиваль ВСК ГТО	Студенты 1-3 курсов	16.04-30.04.2022	спортзал	Руководитель физвоспитания кл.руководители	ЛР9	М3 М5
МАЙ							
1.	Реализация онлайн-проекта «Помним. Гордимся»	Студенты 1-3 курсов	09.-20.12.2021	Музей Читальный зал	Зав. музеем зав. библиотекой Кл.руководители, воспитатели	ЛР1, 5	М1
2.	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	Творческие коллективы медиацентр	07.05.2022	Конференц-зал	педагоги-организаторы	ЛР4, 5, 11	М4 М1
3.	Участие юнармейцев колледжа в торжественном параде и шествии Бессмертного полка, проходящих в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	юнармейцы	09.05.2022	Площадки организаторов	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР4, 5, 11	М1

4.	Неделя «Мы за чистые легкие» в рамках Всемирного дня без табака – 31 мая.	Студенты 1 курс	28.05-03.06.2022	Учебные кабинеты	Социальный педагог педагог-психолог кл. руководители	ЛР9	М5
5.	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	Студенты 1-3 курсов	15.05.2022	Музей Читальный зал	зав. библиотекой Кл.руководители, воспитатели	ЛР 12	М8 М1
6.	Мероприятия в рамках Дня славянской письменности и культуры День русского языка	Студенты 1-3 курсов	24.05.2022	Музей Читальный зал	зав. библиотекой Кл.руководители, воспитатели	ЛР 12	М8 М1М2
7.	Весенний кросс в рамках общеколледжной Спартакиады.	Студенты 1-3 курсов	16.05-30.05.2022	спортзал	Руководитель физвоспитания кл.руководители	ЛР9	М3 М5
ИЮНЬ							
1.	Областной фестиваль физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Студенты 1-3 курсов	01.06-20.06.2022	Площадка организатров	Руководитель физвоспитания кл.руководители	ЛР9	М3
2.	Участие во Всероссийском уроке,	Студенты 1-3 курсов	06.06.2022	Учебные кабинеты читальный	зав. библиотекой Кл.руководители, воспитатели	ЛР5	М4 М1

	посвященном Дню русского языка.			зал	преподаватели		
3.	Мероприятия, посвященные Дню рождения Петра I.	Студенты 1-2 курсов	08.06.2022	Учебные кабинеты читальный зал	зав. библиотекой преподаватели Кл.руководители, воспитатели преподаватели	ЛР5	М1
4.	Акция, посвященная Дню России	Волонтеры студсовет	12.06.2022		студсовет	ЛР2	М1 М7 М8
5.	ежегодная студенческая конференция «Строим будущее»	Студенты 1-3 курс	01.06.-10.06.2022	Площадки организаторов	преподаватели	ЛР4, 14, 10	М2
6.	Акция «Свеча памяти», посвященная Дню Памяти и скорби.	Волонтеры студсовет	22.06.2022		студсовет	ЛР2	М8 М1М7
7.	Торжественное вручение дипломов	Творческие коллективы медиацентр	30.06.2022	Конференц-зал	педагоги-организаторы	ЛР4, 5, 11	М4 М2 М8