ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ «ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 5
от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
_____ Т.А. Габриэлян
от 30 августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Студенческого совета
Протокол №6 от «20» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Протокол №1 от «30» июня 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 37022725ADB7BB82C3273CF7510C25EF16EF5519
Владелец: Габриэлян Татьяна Александровна
Действителен: с 27.01.2022 до 27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
35.02.03 Технология деревообработки

2022

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности воспитательных целей в формировании, воспитании и развитии личности студентов в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р), Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), МР по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания;

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

- овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

- личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания;

- преемственность образовательных программ общего и профессионального образования:

Основное общее образование	**Среднее профессиональное образование**
Развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных

физическое воспитание, приобщение обучающихся к традиционными российским социокультурным и духовно-нравственным ценностям, принятым в обществе правилам и нормам поведения, способствует процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности	отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Требования Закона об образовании учитывались при разработке формулировок личностных результатов, которые являются обязательными и позволяют продолжить их формирование в системе профессионального образования.

Особенности воспитательного процесса в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж отражают традиции, успехи, специфику региона и требования ключевых работодателей.

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» расположен в административном, крупном экономическом и культурном центре Вологодской области – г. Вологде. Промышленность города диверсифицирована: работают крупные и средние предприятия машиностроения, пищевой, перерабатывающей, легкой промышленности, деревообрабатывающей, строительной индустрии. Вологда – культурная столица Русского Севера, вологжане бережно относятся к этому статусу, что необходимо передавать и молодому поколению и учитывать в воспитательном процессе. Ежегодно в регионе в эксплуатацию вводятся сотни тысяч квадратных метров жилья, возводятся многочисленные социальные объекты. Свой вклад в преобразование города и региона вносят выпускники колледжа.

Стратегическим приоритетом региона является реализация государственной программы Вологодской области "Обеспечение населения Вологодской области доступным жильем и создание благоприятных условий проживания на 2021 - 2025 годы", в том числе планируется рост объема ввода стандартного жилья не менее чем на 20% к 2030 году.

В регионе реализуется Федеральный приоритетный проект «Формирование комфортной городской среды», для реализации которого требуются квалифицированные кадры. Цель, поставленная Губернатором области - войти в ТОП-20 субъектов Федерации по ключевым показателям социально-экономического развития регионов к 2025 году. Поэтому стратегическим приоритетом социально-экономического развития региона является подготовка высокопрофессиональных трудовых ресурсов. Планируется рост доли выпускников организаций профессионального образования, трудоустроившихся по полученной специальности до 60% к 2030 году. Поэтому молодежь региона должна обучаться и реализовывать себя в своём регионе.

Задачи, поставленные в стратегических документах социально-экономического развития области, коррелируются с задачами воспитания студентов колледжа, связаны с развитием колледжа, с построением воспитательной среды. Строительная отрасль города и региона нуждается в квалифицированных кадрах, поэтому роль колледжа в решении кадровой проблемы отрасли – огромна. Колледж осуществляет подготовку кадров для жилищно-коммунального хозяйства, дорожной и строительной отрасли экономики региона. Заинтересованность работодателей в сотрудничестве с колледжем в вопросах подготовки квалифицированных кадров для предприятий региона подтверждается не только высоким % трудоустройства выпускников (доля выпускников, реализующих программу по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям – 2021 г. -76,9%), но и наличием соглашений и договоров с работодателями. Заключено более 200 договоров о сотрудничестве в реализации основных и дополнительных образовательных программ в части проведения производственной практики с ведущими предприятиями отрасли. Заключены Договоры о долгосрочном сотрудничестве с ведущими предприятиями города и региона.

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» - одно из самых крупных учреждений СПО Вологодской области. Колледж является ведущей региональной ПОО (приказ Департамента образования Вологодской области от 23.03.2017 года №950). Миссия «ведущего колледжа» - обеспечивать подготовку кадров по ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

С 2017 года колледж является базовой организацией регионального учебно-методического объединения по СПО - секция «Строительство и лесопромышленный комплекс».

С 2021 года колледж является Инновационной площадкой ФГБУНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Повышается престиж колледжа среди абитуриентов, их родителей, что подтверждается результатами приемной кампании. Конкурс на специальности и профессии в 2021-2022 г. составил в среднем 6,0 - 8,0 чел. на место соответственно, по специальности 35.02.03 Технология деревообработки: 2021 г.- 5,52; 2022г. - 5,88, что свидетельствует о востребованности специальностей и профессий среди абитуриентов и их родителей.

Колледж ведет подготовку квалифицированных кадров для жилищного, промышленного и дорожного строительства, землеустройства и кадастра, жилищно-коммунального хозяйства. В колледже осуществляется подготовка по 14 профессиям и специальностям, по 2 программам профессиональной подготовки, реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Обучаются в колледже студенты из разных регионов, в основном, соседних с Вологодской областью: Архангельской, Мурманской, Республики Коми, Карелии – 8%. Доля студентов из региона – 92%, в том числе: из районов Вологодской области – 46%, г. Вологды - 46%.

В связи с направленностью специальностей и профессий в колледже преимущественно обучаются юноши - 74%, девушки составляют 26% контингента.

Контингент колледжа составляет более 1700 чел. Из них:

- дети из малообеспеченных семей – 27%,
- из многодетных – 6%,
- студенты из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 4%,
- обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ – 2%.
- несовершеннолетние – 49%.

Обучение студентов осуществляется в возрастном периоде от 15-16 лет до 19-21 года.

Каждый возрастной период характеризуется своими особенностями, которые учтены при разработке и реализации программы воспитания (МР по обеспечению унификации программ воспитания в ПОО с учетом возрастных особенностей каждой категории обучающихся, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 11.10.2021 г. № 208).

Первый возрастной период обучающихся - 15-17 лет. С 15 лет основным фактором психологического развития и трансформации личности является личностное и профессиональное самоопределение. Выражены тенденции к формированию и проявлению собственной точки зрения на нравственные требования и оценки, дальнейшему развитию самосознания и стремлению определения своего места в жизни и среди окружающих, что приводит к возникновению расхождений между положением, которое обучающийся занимает среди окружающих, и тем, которое ему хотелось бы занимать. Всё это порождает потребность в признании его со стороны окружающих, а также его прав. Личностное отношение к нравственным нормам определяет его поведение, взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Особой характеристикой личности является доминирующая направленность личности на себя или на других.

В общении со взрослыми старшие подростки не приемлют прямое непосредственное давление (приказ, немотивированное требование), но принимают опосредованное руководство в виде совета или ненавязчивого предложения помощи.

Для возраста характерны повышенная психоэмоциональная возбудимость, частая смена настроения, состояние тревоги, связанные с физиологическими изменениями организма.

Студенты 15-17 лет становятся более самостоятельными, способными управлять своим поведением, расширяется их кругозор и интересы.

Внимание и память в этом возрасте характеризуются большим потенциалом и высокой устойчивостью, наряду с избирательностью внимания, возрастает объем памяти за счет эмоционального и логического осмысления.

Мотивы подростка, связывающие его с потенциальным будущим, обеспечивают основу для осознания важности учебной и профессиональной подготовки. Методы и формы, применяемые в процессе воспитания, направлены на стимулирование развития коммуникаций, учет особенностей психоэмоционального состояния обучающихся.

С первокурсниками проводится профориентационная работа для перевода внешней мотивации учения во внутреннюю. В 17 лет (в основном, это второкурсники) рекомендуется осуществлять работу по развитию навыков самообразования.

*Второй возрастной период обучающихся - 18-21год***.** Начало периода юношества характеризуется тесным переплетением взрослости и подростковой угловатости, самоуверенность сочетается с растерянностью, доверчивость - со скепсисом, устремленность в будущее – с негативизмом.

Студенты часто прямолинейны и бескомпромиссны до бестактности, равнодушны и грубы. Стремление к максимализму подчас приводит к потере чувства реальности. Характерна повышенная критичность, часто в позиции «со стороны».

Приобретают особое значение общение, самовыражение и самораскрытие. Это время первой любви, пора становления дружбы, что оказывает влияние и на успеваемость, и на общественную деятельность студентов. Интерес к противоположному полу занимает значительное место в их мыслях и поведении.

В этом возрасте у студентов происходит смена социального статуса с позиции подростка на позицию взрослого человека.

Юность - пора выбора будущей профессии, своего места в жизни, определения и реализация своих планов. Возрастает потребность в совместной деятельности. Общаясь со взрослыми, состоявшимися в профессии, студенты познают жизнь и деятельность взрослых. В воспитательной работе со студентами 3-4 курсов программой предусмотрены насыщенная коммуникация, основанная на уважительном отношении, продуктивном диалоге, корректных дискуссиях, поддержке со стороны педагогов, а также коллективные дела для проявления самостоятельности и реализации интересов.

Организация воспитательной работы с обучающимися на различных курсах имеет некоторые общие черты:

- на первом курсе важно решать задачи приобщения обучающихся к студенческим формам коллективной жизни, проводить мероприятия по адаптации к новым условиям обучения и развитию мотивации к освоению профессии, удовлетворение их культурных запросов и потребностей, вовлекать в общественно значимые и социальные дела (волонтерство), в органы самоуправления, молодежные общественные объединения и пр.;
- второй курс - период напряженной учебной деятельности студентов. Необходимо интенсивно включить все формы обучения и воспитания, развивать интерес к исследовательской и проектной работе, которые станут отражением дальнейшего развития и углубления их профессиональных интересов;
- 3-5 курсы - погружение в профессию, период прохождения производственной практики. Для воспитательной работы со студентами старших курсов характерны направления, связанные с формированием профессиональных качеств (ответственность, инициативность, трудолюбие и

др.) и ценностей жизни и культуры, включением студентов в коллективные творческие дела.

Программа воспитания учитывает особенности контингента, в том числе возрастные особенности разных категорий обучающихся, при планировании и организации воспитательной работы, предусматривает разнообразные и активные методы и приемы воспитания, отбор содержания воспитательных мероприятий в соответствии с возрастными особенностями обучающихся каждого курса.

РАЗДЕЛ 2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.03 Технология деревообработки
Основания для разработки программы	Цели, задачи воспитания, основные направления развития воспитания, механизмы их достижения в области образования и воспитания определены документами: • Конституция Российской Федерации • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» • Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 413 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Национальный проект «Образование») • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» • Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" • Федеральный закон от 13 марта 1995 года N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России" • Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах", • Федеральный закон от 10 июля 2001 г. N 87 ФЗ "Об ограничении курения табака"; • Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" • Федеральный закон "Об основных гарантиях прав

	ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ; • Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" • Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ • Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» • Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 "О мерах по противодействию терроризму" • Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р • Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р) • План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945- р). • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

	• Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г (от 24.11.2020 N3081-р) • Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 года №733) • Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 N Пр-2753) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года; • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011 N МД-1197/06) • Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р • Национальный проект «Образование» • Национальный проект «Культура» • Национальный проект «Жилье и городская среда» • Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» • Постановление Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2006 года N 716 "О порядке проведения дней воинской славы России и мероприятий, посвященных памятным датам России" • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по

	специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 г. № 452 • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05. 2012 г. № 413). • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» • Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий» вместе с рекомендациями по реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий • Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 27.06.2022г. № 05-1028 «Об организации уроков «Разговоры о важном» • Закон Вологодской области от 17 июля 2013 года №3141-ОЗ «О среднем профессиональном образовании в Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 28.12.2020 года N 4837-ОЗ «О патриотическом воспитании в Вологодской

	области»; • Закон Вологодской области от 28.12.2012 N 2950-ОЗ «О добровольческой деятельности в Вологодской области»; • Закон Вологодской области от 5 марта 2021 г. N 4861-ОЗ «Об экологическом образовании и просвещении в Вологодской области»; • Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (одобрена Постановлением Правительства области от 17.10.2016 г. № 920); • План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года (утвержден постановлением Правительства Вологодской области от 26.12.2016 № 1228) • Об утверждении государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы» (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 28.01.2019 № 74) • Государственная программа «Обеспечение профилактики правонарушений, безопасности населения и территории Вологодской области в 2021-2025гг., утверждена Постановлением Правительства Вологодской Области от 13 мая 2019 года N 446 • О государственной программе "Создание условий для развития гражданского общества и потенциала молодежи в Вологодской области на 2021 - 2025 годы" (утверждена постановлением Правительства Вологодской области от 27.05.2019 № 491). • Государственная программа "Развитие физической культуры и спорта в Вологодской области на 2021 – 2025 годы" (в редакции постановления Правительства области от 07.12.2020 N 1437); • Областная программа «Во славу Отечества»;

	• Областная программа «Содействие профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; • Областная программа «Ступени»; • Областная программа «ПроАктив»; • Областная программа «Развитие добровольчества в Вологодской области»; • Методические рекомендации по совершенствованию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на основе примерной программы воспитания в профессиональных образовательных организациях Вологодской области (протокол №1 РУМО среднего профессионального образования от 19.05.2022г протокол №2) • Устав БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»; • Локальные акты БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж», регулирующие воспитательную деятельность в колледже.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для достижения личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) ценностям, с учетом традиций и культуры региона, деловых качеств, определенных отраслевыми требованиями
Задачи программы	• формирование у обучающихся чувства патриотизма, социальной активности, гражданской ответственности; • развитие общей культуры обучающихся, обладающих духовно-нравственными качествами; • развитие у обучающихся экологической культуры, формирование навыков разумного природопользования и бережного отношения к природным ресурсам; • развитие студенческого самоуправления, формирование студенческого коллектива через вовлечение студентов в разнообразные формы коммуникации;

	• формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом; • формирование у обучающихся правовой культуры, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений; • создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, основанных на духовных и культурных традициях многонационального народа России; • создание условий для самореализации и развития творческих способностей студентов с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов; • создание условий для социально значимой деятельности студентов, направленной на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций; • координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов; • формирование правовой, финансовой и цифровой грамотности студентов; • создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций; • формирование профессионально-трудовой мотивации, профессиональной идентичности, развитие интереса к будущей профессии; • обеспечение целостности и взаимосвязи учебной и воспитательной деятельности;
Основные направления воспитания	- Гражданско-патриотическое воспитание - Духовно-нравственное воспитание - Спортивное и здоровьесберегающее направление воспитания; - Профессиональное воспитание - Экологическое воспитание

Основные принципы	- *демократизм* - развитие воспитательной системы, основанной на взаимодействии и сотрудничестве всех участников образовательного процесса; - *профессиональная направленность воспитания* - формирование у студентов профессиональной мотивации; готовности к профессиональной деятельности и профессиональных компетенций; обеспечение взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности, предполагающей единство и целостность в формировании профессионально значимых качеств личности; - *открытость* - единство воспитания и жизни, единство воспитательных воздействий и взаимодействий всех государственных и общественных сил, направленное на решение задач воспитания; - *системность* - установление связи между субъектами образовательного процесса по взаимодействию в реализации программы воспитания; - *социальность* - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации студентов в обществе; - *целенаправленность* - вся воспитательная и учебная работа, каждая конкретная педагогическая задача должны быть подчинены решению общей цели воспитания; - сочетание воспитания с самовоспитанием - деятельность педагога, направленная на активизацию усилий студента по развитию и самосовершенствованию личности; - *воспитание личности в коллективе* - учет педагогами социально-психологических особенностей коллектива и его влияния на формирование личности студента; - *единство, согласованность и преемственность* воспитательных воздействий.
Социальные партнеры	– Департамент строительства области – Прокуратура Вологодской области, – УМВД России по Вологодской области – Администрация г. Вологды – КДН и ЗП г. Вологды и районов области,

	– УМВД г. Вологды, районов области, – ВГООСП "Муниципальная стража" – УКОН УМВД России по Вологодской области, – ГИБДД по Вологодской области, – Вологодский линейный отдел МВД России на транспорте, – АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей" – Региональный координационный центр Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Вологодской области – Отделение занятости населения г. Вологды и Вологодского района – Территориальный центр помощи семье и детям г. Вологды, – БОУ ВО «Областной центр ПМСС», – БУЗ ВО "Вологодский областной Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями", – БУЗ ВО "Вологодский областной центр общественного здоровья и медицинской профилактики» – «Ассоциация «Строительный Комплекс Вологодчины» – БУК ВО «Вологодская областная универсальная научная библиотека им. И. В. Бабушкина» – ВОО ООО "Всероссийское общество спасания на водах" – МАУК «Центр культурного развития г. Вологды" (Дом культуры "Речник") – МУК "Городской Дворец культуры" г. Вологды – АУ ВО «Областной центр молодежных и гражданских инициатив «Содружество» – МЦ «Горком.35» – Центр патриотического воспитания детей и молодежи г. Вологды; – Центр тестирования ВФСК "ГТО" г. Вологды;

	– Вологодское региональное отделение Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»; – Вологодская областная молодежная общественная организация "Российский Союз Молодежи" – Профессиональные образовательные организации – Общеобразовательные организации г. Вологды и области – Центры помощи детям г. Вологды и области
Сроки реализации программы	Базовая подготовка - основное общее образование Нормативный срок освоения –3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по социальным вопросам, заведующие отделением, заведующий учебной части, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, педагоги-организаторы, социальный педагог, воспитатели, педагог-библиотекарь, руководители творческих объединений, спортивных секций, члены студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций – работодателей, социальных партнеров
Разработчики программы	В.А. Кротова, заместитель директора по социальным вопросам, С.Ш.Вьюгинова, председатель ЦК классных руководителей, Т.В.Карелина, председатель ЦК по социально-педагогическому сопровождению студентов

Рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 35.02.03 Технология деревообработки в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития региона, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже, которая должна содержать такие эффективные формы и методы, которые

позволят создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества.

В Программе сформулирована цель и задачи воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.

Программа воспитания имеет модульную структуру. Практическая реализация задач по направлениям воспитательной работы осуществляется в рамках соответствующих модулей:

«Гражданско-патриотическое воспитание»

«Профессионально-ориентирующее воспитание. Развитие профессиональной карьеры»

«Спорт и здоровьесбережение»

«Развитие творческих способностей»

«Профилактика социально негативных явлений»

«Экологическое воспитание»

«Студенческое самоуправление»

«Классное руководство».

Каждый модуль содержит цель, задачи, рекомендуемые формы реализации и предполагаемый результат воспитательной деятельности.

Деятельность педагога в процессе реализации модулей рабочей программы воспитания направлена на достижение результатов ОПОП.

Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания направлена на достижение личностных результатов и формирование общих компетенций студентов как результата воспитания.

Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по двум направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Планомерная реализация поставленных задач воспитания позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником Отечества	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР15**
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически	**ЛР 16**

ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 17**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Готовый к профессиональному самосовершенствованию и труду на благо родного края в целях развития Вологодской области	**ЛР 18**
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	**ЛР 19**
Обладающий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	**ЛР 20**
Осознающий значимость здорового образа жизни и законопослушного поведения, собственных и общественно-значимых целей	**ЛР 21**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формируемые ЛР
Русский язык	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР19
Литература	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР19
Родная литература	ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР10, ЛР12, ЛР15, ЛР18, ЛР19
Иностранный язык	ЛР4-ЛР9, ЛР11- ЛР13, ЛР 16, ЛР 21
История	ЛР1, ЛР5, ЛР11, Лр16, ЛР18, ЛР19
Физическая культура	ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР20, ЛР21
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР6, ЛР9, ЛР13, ЛР21, ЛР20
Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР16

Химия	ЛР1, ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16, ЛР17
Математика	ЛР7, ЛР13 - ЛР17
Информатика	ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР21
Физика	ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР13, ЛР16,ЛР17
Обществознание	ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР19,ЛР21
Основы философии	ЛР 2, ЛР 3, ЛР7, ЛР8, ЛР12
История	ЛР1,ЛР 5,ЛР 11, ЛР16, ЛР18
Иностранный язык	ЛР 6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР12, ЛР16, ЛР21
Физическая культура	ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР20, ЛР21
Математика	ЛР6, ЛР7, ЛР13-17
Информатика	ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР13-19, ЛР21
Инженерная графика	ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР14,ЛР16, ЛР20
Техническая механика	ЛР15-16
Древесиноведение и материаловедение	ЛР10, ЛР15, ЛР21
Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР1, ЛР4,ЛР7,ЛР11,ЛР16
Электротехника и электроника	ЛР4,ЛР14, ЛР16
Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2, ЛР3
Экономика организации	ЛР2, ЛР10, ЛР13-17, ЛР19
Безопасность жизнедеятельности	ЛР4, ЛР9, ЛР10
Экологические основы природопользования	ЛР 1,ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР 17, ЛР21
Гидравлика	ЛР4,ЛР14, ЛР16

Системы машин и лесопильно-деревообрабатывающих производств	ЛР14,ЛР15, ЛР17-ЛР19
Маркетинг продукции лесопиления и деревообработки	ЛР4,ЛР13-ЛР15, ЛР17, ЛП18
Технология и оборудование защитно-декоративных покрытий древесины и древесных материалов	ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21
Конструирование изделий из древесины	ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21
Экологическое право	ЛР 1,ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР13,ЛР14, ЛР16,ЛР 17, ЛР21
Управление качеством продукции лесопиления	ЛР4,ЛР13-ЛР15, ЛР17, ЛП18
Организация труда мастера	ЛР4,ЛР13-ЛР15, ЛР17, ЛП18
Основы предпринимательской деятельности	ЛР4,ЛР13-ЛР15, ЛР17, ЛП18
Лесопильное производство	ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21
МДК.01.01.р.1 Лесопильное производство	ЛР10, ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21
МДК.01.01.р.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР4, ЛР11, ЛР13-19, ЛР21
Мебельное и столярно-строительное производство	ЛР10,ЛР14, ЛР18, ЛР19, ЛР21
Фанерное и плитное производство	ЛР10,ЛР14, ЛР18, ЛР21
Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ЛР10,ЛР14, ЛР15,ЛР18, ЛР21
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18-21
Управление структурным подразделением	ЛР4,ЛР13-ЛР15, ЛР17, ЛП18
Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ЛР4,ЛР13-ЛР15, ЛР17, ЛП18
Учебная практика	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18
Производственная практика	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18
Выполнение работ по профессии "Сборщик изделий из древесины"	ЛР10,ЛР14, ЛР15,ЛР18, ЛР20

Учебная практика	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18-21
Производственная практика (по профилю специальности)	ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18-21

РАЗДЕЛ 2. УСЛОВИЯ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ

Воспитательная работа организована с учетом особенностей контингента на всех уровнях: учебная группа, отделение, колледж в целом; обеспечивается взаимодействием всех структурных подразделений колледжа (отделения, библиотека, музей, общежитие).

Руководство и координацию воспитательной работы между всеми уровнями осуществляет заместитель директора по социальным вопросам в соответствии с должностной инструкцией.

Воспитательная работа планируется с учетом нормативных документов по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Детализация и конкретизация планов осуществляется в планировании работы социального педагога, педагога-психолога, педагога-библиотекаря, руководителя физического воспитания, педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, воспитателей общежития.

Для содействия развитию студентов, обеспечения их психологического здоровья и эмоционального благополучия в колледже осуществляет работу педагог-психолог.

Для сопровождения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся попавших в трудную жизненную ситуацию, студентов, имеющих сложности в адаптации и социализации, а также, детей-инвалидов, инвалидов и инвалидов с детства организована деятельность социального педагога в сотрудничестве с классными руководителями учебных групп.

Преподаватели, педагоги-организаторы, классные руководители организуют и проводят воспитательные мероприятия, используют потенциал воспитывающих ситуаций в урочное и внеурочное время. Спортивно-массовая деятельность реализуется через ССК «Атлант», спортивные секции и реализацию программы «Молодежь за спорт!», участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Особое внимание уделяется работе в студенческом общежитии. Совместно

с советом общежития воспитатели организуют досуг студентов, проводят профилактическую работу, формируют студенческий актив, создают условия для воспитания культуры здорового образа жизни.

На уровне учебных групп воспитательная работа ведётся в следующих направлениях: контроль посещаемости учебных занятий, проведение индивидуальной работы со студентами, в том числе со студентами, относящимися к категории риска. Ведущая роль в организации и руководстве воспитательной работой в учебной группе принадлежит классному руководителю, который в системе проводит мероприятия (классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, экскурсии, досугово-развлекательные мероприятия и др.) в соответствии с планом воспитательной работы, организует взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов, использует социокультурную среду учреждений города в воспитательных целях.

Для реализации Программы воспитания используются все ресурсы колледжа. Колледж имеет три структурных подразделения: областной музей системы профессионального образования, специализированный центр компетенций в области строительной сферы и учебный центр профессиональной квалификации (УЦПК).

БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж» ежегодно становится площадкой для проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. Среди студентов колледжа – победители и призеры регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia по восьми компетенциям, конкурса «Абилимпикс», городских конкурсов профессионального мастерства по профессии «Каменщик», «Штукатур», «Сварщик», «Монтажник сантехнических систем и оборудования», областного конкурса по профессии «Маляр», неоднократные победители ежегодного городского проекта-конкурса «Зачетный студент».

В колледже созданы условия для развития творческих способностей обучающихся. С интересом студенты занимаются в вокальном, танцевальном коллективах, фольклорном и инструментальном ансамблях, студенческой агитбригаде. Успехи творческих коллективов и личное участие студентов отмечены победами в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Студенческая весна на Арт-факультете». Фольклорный ансамбль «Забава», вокальный и танцевальный коллективы - победители многих городских и областных творческих конкурсов: областной фестиваль - конкурс "Разноцветье талантов", городской конкурс "Мисс профессионализм 2021", открытый

городской конкурс-фестиваль «Солдатская завалинка», городской многожанровый конкурс "Надо верить в чудеса" и многие другие.

Спортивные команды колледжа, продолжая традиции выпускников прошлых лет, неоднократно становились призерами и победителями городских и региональных соревнований по волейболу среди студентов ПОО (команда юношей заняла 1 место), по баскетболу среди обучающихся ПОО (команда юношей 1 место), Чемпионате и первенстве города Вологды по легкой атлетике (1 место, 2 место), Всероссийском дне бега "Кросс нации 2021" (на дистанции 4000 метров - 1место) и другие. В 2020 году колледж стал победителем в Спартакиаде среди ПОО г. Вологды и в 2020г. – победителем, в 2021 г. - призером регионального этапа Всероссийского смотра-конкурса профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в номинации «Лучшая профессиональная образовательная организация по организации физкультурно – спортивной работы среди студентов в 2020 – 2021 учебном году». В 2021 году создан Студенческий спортивный клуб «Атлант», имеет официальную страницу колледжа в социальной сети «ВКонтакте» - https://vk.com/public203801843.

В числе достижений в области воспитательной деятельности можно также отметить деятельность волонтерского отряда, который неоднократно становился призером областного конкурса «Лучший волонтерский отряд 2020, 2021» (экологическое направление).

В систему воспитательной деятельности активно вовлечены органы студенческого самоуправления.

Поддержка студенческого самоуправления помогает развивать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, предоставляет возможности для самовыражения и самореализации. Студенческое самоуправление представлено студенческим советом, советами общежитий, активами учебных групп, медиа-центром ДубльХ "WX". Студенческое самоуправление в колледже осуществляется на нескольких уровнях: на уровне колледжа через работу Студенческого совета, инициирующего и организующего проведение значимых событий; на уровне общежитий Совета общежития, организующих проведение досуговых и социально-значимых мероприятий, во взаимодействии с воспитателями решающих вопросы организации бытовых условий проживания; на уровне учебных групп – включение студентов группы в общеколледжные дела, организация жизнедеятельности группы.

Деятельность студенческого совета курируется педагогом-организатором. Актив студенческого Совета имеет официальную страницу колледжа в социальной сети «Вконтакте» - https://vk.com/vologdask2013.

Студенты колледжа ведут активную общественную работу, являются членами Молодежного парламента г. Вологды, участниками конкурсного проекта "Мы-вологжане! Команда Мэра!", программы "Мы-Вологжане! Мы Активны", активными участниками волонтерской акции «Мы вместе».

На базе колледжа созданы студенческие объединения: оперотряд, отряд ВОСВОД, юнармейский отряд.

Воспитательная система колледжа основана не только на внедрении инновационных образовательных технологий и практик, но и сохранении традиций образовательного учреждения, успешно зарекомендовавших себя в воспитании студенческой молодежи:

– ежегодная региональная студенческая конференция «Строим будущее вместе»,

- конкурсы профессионального мастерства, в том числе в составе с рабочими предприятий города,

- творческие коллективы - активные участники всех культурно-творческих мероприятий в колледже, концертных программ в Домах ветеранов, городских мероприятий,

- торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню Победы,

- мероприятия, посвященные Дню СПО,

- добровольческие акции,

- торжественная церемония вручения дипломов выпускникам.

Особенность образовательного процесса колледжа - открытость, условия воспитания студентов не ограничиваются рамками колледжа, активно используются возможности социального партнерства, социокультурной среды города.

В реализации основных направлений воспитательной деятельности налажено сотрудничество с социальными партнерами:

Группы социальных партнеров	Направление и формы сотрудничества
Работодатели бизнес-партнеры	участие в обновлении образовательных программ, участие в ГИА, участие в круглых столах, семинарах по вопросам развития профессионального образования, формирования компетенций, встречи со студентами, совместная организация конкурсов

	профессионального мастерства, в том числе в качестве членов жюри, помощь в проведении регионального Чемпионата «Молодые профессионалы», организация практики, стажировки преподавателей
Правоохранительные органы	организация профилактической работы, в том числе индивидуальной; участие в Совете профилактики правонарушений колледжа, совместное проведение акций, рейдов, Дней правового просвещения, беседы со студентами, тематические лекции для родителей и студентов; обсуждение вопросов организации профилактической работы на межведомственных совещаниях, проведение тематических педагогических советов, организация конкурсов на темы профилактики, организация деятельности оперотряда, посещение музея УВД, знакомство со структурными подразделениями
Учреждения культуры	Посещение культурно-массовых мероприятий, реализация проекта «пушкинская карта», организация конкурсов, участие студенческих коллективов в мероприятиях разного уровня
Учреждения социальной защиты	обмен информацией по вопросам социальной защиты и поддержки студентов разных категорий
Образовательные организации	совместное проведение мероприятий по различным направлениям
Молодежные центры	обучение студенческого актива, развитие волонтерской деятельности, организация мероприятий для молодежи, организация военно-патриотических мероприятия, развитие самоуправления, внеучебная занятость студентов, вебинары, семинары по повышению компетентности педагогов
Организации здравоохранения	проведение совместных мероприятий по ЗОЖ профилактические осмотры студентов, вакцинация, беседы по профилактике заболеваний, организация мероприятий.

В целом, воспитательная система колледжа характеризуется:

- развитой инфраструктурой;
- наличием условий для раскрытия творческого потенциала и самореализации студентов;

- наличием механизмов организации воспитательной деятельности;
- действующей системой различных направлений воспитания студентов;
- развитой системой социального партнерства.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Личностное развитие студентов при освоении ими образовательной программы среднего профессионального образования проявляется в позитивной установке на профессиональное самоопределение и личностное саморазвитие, мотивации к профессиональной деятельности. Личностные результаты не подлежат персонифицированной оценке. Успехи студентов в достижении личностных результатов фиксируются в портфолио.

При разработке подходов к оценке освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы в части достижения личностных результатов учитываются следующие критерии оценки (далее – КО), предложенные методическими рекомендациями по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанными ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»:

КО.01	демонстрация интереса к будущей профессии;
КО.02	оценка собственного продвижения, личностного развития;
КО.03	положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
КО.04	ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
КО.05	проявление высокопрофессиональной трудовой активности
КО.06	участие в исследовательской и проектной работе;
КО.07	участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
КО.08	соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики
КО.09	конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

КО.10	демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
КО.11	готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
КО.12	сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
КО.13	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
КО.14	проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
КО.15	отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
КО.16	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
КО.17	участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
КО.18	добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
КО.19	проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
КО.20	демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
КО.21	демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
КО.22	проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
КО.23	участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
КО.24	проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Для выявления результатов реализации рабочей программы воспитания определены индикаторы/ показатели качества и эффективности реализации рабочей программы воспитания.

Показатели качества и эффективности реализации программы воспитания

№ п/п	Направление воспитания	Модуль	Код личностных результатов	Код оценивания	Код ОК	Показатели качества и эффективности реализации программы воспитания	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
								1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	М1 М5 М7 М8	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	КО.11 КО.12 КО.13 КО.14 КО.15 КО.16 КО.17 КО.18	ОК.2 ОК.4 ОК.6 ОК.9	Количество мероприятий гражданско-патриотического направления, в которых участвовали студенты группы	Ед.				
						Доля студентов, принимавших участие в мероприятиях гражданско-патриотического направления разного уровня, в том числе в проекте «Разговоры о важном»	%				
						Количество/доля студентов, принимавших участие в конкурсах гражданско-патриотического направления разного уровня	Чел.				
							%				
						Количество победителей и призеров конкурсов, конференций гражданско-патриотического направления:	Чел.				
						- уровень ПОО					
						- муниципальный уровень					
						- региональный уровень					
						- межрегиональный, всероссийский					
						Количество/доля студентов учебной группы членов юнармейского отряда колледжа	Чел.				
							%				
						Количество волонтерских акций, в которых приняли участие студенты группы	Ед.				
						Количество/доля студентов учебной группы, вовлеченных в добровольческую деятельность	Чел.				
							%				
						Количество/доля студентов группы, участвующих в работе органов самоуправления	Чел.				

						(актив группы, студсовет, совет общежития, медиа-центр)	%				
						Количество студентов, принявших участие в Форумах, Слетах разного уровня по развитию самоуправления, добровольчества	Чел.				
						Количество участников Всероссийского проекта «Большая перемена», других проектов Росмолодежи и АНО «Россия – страна возможностей»	Чел.				
						Количество проведенных профилактических мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения	Ед.				
						Доля студентов, охваченных мероприятиями, направленными на формирование законопослушного поведения	%				
						Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета в общей численности группы	Чел.				
						Количество несовершеннолетних, снятых с профилактического учета в связи с положительной динамикой	Чел.				
						Количество студентов, совершивших правонарушения за учебный год	Чел.				
						Доля студентов группы, принявших участие в СПТ	%				
						Доля обучающихся группы риска по результатам СПТ	%				
2	Профессиональное воспитание	М2 М8	ЛР4 ЛР 6 ЛР13	КО.1 КО.2 КО.3	ОК.1 ОК.2 ОК.3	Успеваемость студентов учебной группы	%				
						Качество освоения студентами группы ОПОП (качество обучения) по итогам учебного года	%				

			ЛР14 ЛР15 ЛР18	КО.4 КО.5 КО.7 КО.8 КО.9 КО.10 КО.22 КО.23 КО.24	ОК.4 ОК.5 ОК.6 ОК.7 ОК.8 ОК.10	Доля численности студентов, получающих государственную академическую стипендию, от численности студентов группы	%				
						Доля студентов, сдавших ДЭ на «отлично» и «хорошо», от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
						Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", от численности выпускников группы	%				
						Количество мероприятий профессиональной направленности, в которых участвовали студенты группы (экскурсии, встречи с работодателями, представителями ВУЗов, Недели, семинары, тематически е мероприятия)	Ед.				
						Доля студентов, участвующих в мероприятиях профессиональной направленности, от численности студентов группы	%				
						Количество студентов - победителей и призеров предметных олимпиад, научно-практических конференций	Чел.				
						Количество/доля студентов, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства (все уровни), WSR, Абилимпикс	Чел.				
							%				
						Количество победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства:	Чел.				
						- уровень ПОО					
						- муниципальный уровень					
						- региональный уровень					
						-межрегиональный, всероссийский					

						Количество студентов-участников студенческих строительных отрядов	Чел.				
						Доля студентов, охваченных программами дополнительного профессионального образования	%				
						Доля работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников	%				
3.	Духовно-нравственное воспитание	М1 М4 М8	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 17	КО.6 КО.8 КО.11 КО.12 КО.17 КО.18	КО.9	Количество мероприятий духовно-нравственного направления, в которых участвовали студенты группы	Ед.				
						Доля студентов, принимавших участие в мероприятиях духовно-нравственного направления разного уровня	%				
						Количество организованных выходов в театры, кинотеатры, музеи	Ед.				
						Количество/доля студентов группы, занимающихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности студентов группы	Чел.				
							%				
						Количество победителей и призеров творческих конкурсов, конференций духовно-нравственного направления:	Чел.				
						- уровень ПОО					
						- муниципальный уровень					
						- региональный уровень					
						- межрегиональный, всероссийский					
4.	Спортивное и здоровьесберегающее направление	М3 М8	ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21	КО.21	ОК.4 ОК.6	Количество спортивных и ЗОЖ мероприятий, в которых участвовали студенты группы	Ед.				
						Доля студентов группы, принявших участие в спортивных и, связанных с популяризацией ЗОЖ, мероприятиях	%				

						Количество/доля студентов, занимающихся в течение учебного года в спортивных секциях колледжа от численности обучающихся группы	Чел.				
							%				
						Количество/доля студентов, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, объединениях города, от общей численности обучающихся группы	Чел.				
							%				
						Количество студентов, имеющих золотой, серебряный или бронзовый знак отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Чел.				
						Количество студентов группы, имеющих спортивный разряд (1, 2, 3 юношеский или взрослый), КМС	Чел.				
						Количество студентов группы, занявших призовые места в спортивных соревнованиях:	Чел.				
						- уровень ПОО					
						- муниципальный уровень					
						- региональный уровень					
						- межрегиональный и всероссийский					
5.	Экологическое воспитание	М6 М8	ЛР 10 ЛР 16	КО.19 КО.20	ОК.10	Количество мероприятий и акций экологической направленности, в которых участвовали студенты группы	Ед.				
						Количество/доля студентов, участвовавших в экологических мероприятиях и акциях различного уровня, от численности группы	Чел.				
							%				
						Количество студентов, ставших победителями и призерами в экологических конкурсах различного уровня, от численности студентов группы	Чел.				

РАЗДЕЛ 4. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ В БПОУ ВО «ВОЛОГОДСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Основные направления организации воспитательной деятельности определены исходя из понятия воспитания, заложенного в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации», направлений Стратегии развития воспитания, с учетом региональной специфики:

- гражданско-патриотическое
- духовно-нравственное
- экологическое
- спортивное и здоровьесберегающее
- профессиональное.

Каждое направление представлено модулями. Каждый модуль имеет цели и задачи, определенные формы реализации и предполагаемые результаты.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год.

Мероприятия, включенные в календарный план воспитательной работы, интегрируют содержание нескольких модулей одновременно и позволяют реализовать ключевые содержательные направления:

- гражданско-патриотическое воспитание, направленное на развитие патриотического сознания, уважения к государственным символам России, принятие и осознание значимости родного города, региона, страны; также направленное на формирование одобряемой социумом гражданской позиции, сознательное отношение к правопорядку, правилам безопасного поведения в обществе; профилактику антисоциального поведения, правонарушений и преступлений, экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- духовно-нравственное воспитание, направленное на развитие нравственных качеств, творческих способностей, формирование эстетической культуры;

- экологическое воспитание, направленное на развитие гуманистического отношения к окружающему миру, формирование экологической культуры;

- профессиональное воспитание, направленное на развитие профессиональной мобильности обучающихся, обеспечивающей их профессиональное развитие и конкурентоспособность на рынке труда, эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях;

- спортивное и здоровьесберегающее воспитание, направленное на развитие ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья,

формирование культуры здорового образа жизни и включающее в себя, в том числе, профилактику употребления молодежью запрещенных веществ;

Модуль 1. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: создание условий для формирования у студентов гражданско-патриотической позиции на основе традиционных культурных и нравственных ценностей российского общества

Задачи:

- формировать у обучающихся патриотическое сознание, чувство гордости за достижения своей страны, региона, уважения к памяти и подвигам защитников Отечества,
- формировать уважение к государственным символам России,
- формировать у обучающихся активную гражданскую позицию,
- развивать культуру межнационального общения на основе взаимного уважения,
- формировать систему нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, коррупции и другим негативным социальным явлениям,
- развивать социальную активность обучающихся, поддерживать социально-значимые инициативы студентов,
- развивать студенческое самоуправление и волонтерское движение студентов,
- воспитывать у обучающихся готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формировать правовую культуру обучающихся,
- формировать антикоррупционное мировоззрение студентов.

Механизм реализации Модуля «Гражданско-патриотическое воспитание»:

- использование воспитательного и развивающего потенциала дисциплин: литература, история, ОБЖ.
- мероприятия по формированию уважения к государственным символам: еженедельные торжественные линейки с поднятием или выносом флага; тематические классные часы, посвященные Дням государственных символов, творческие конкурсы, акции;
- реализация социально-значимого проекта «Разговоры о важном», направленного на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине, многонациональному народу, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проекта направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности студента, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Проведение занятий предполагает использование материалов, размещенных на портале «Единое содержание общего образования» (https://razgovor.edsoo.ru/), а также включение регионального компонента в соответствующие темы.

- мероприятия, посвященные Дням воинской славы: викторины, классные часы, Уроки мужества, Уроки памяти, встречи с ветеранами армии;
- создание и организация деятельности студенческих объединений-юнармейского отряда, отряда ВОСВОД, отряда правопорядка;
- разработка и реализация проектов, направленных на изучение истории и событий Великой Отечественной войны, взаимодействие студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми войны, ветеранами армии, участниками войн;
- реализация добровольческих инициатив, деятельность волонтерских отрядов, участие во Всероссийской акции «Мывместе»;
- разработка и реализация проектов, посвященных истории России и Вологодской области, достижений государства, памятным датам и юбилейным событиям;
- проведение тематических мероприятий, уроков Мужества, уроков Памяти;
- участие в акциях «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», др.
- участие в тематических творческих конкурсах, олимпиадах всех уровней;
- организация исследовательской и поисковой работы студентов;
- организация мероприятий в областном музее профессионального образования-структурном подразделении колледжа;
- проведение социально значимых акций «В делах, сердцах и памяти» (концертные программы в Домах ветеранов, помощь социально незащищенным категориям населения, помощь мобилизованным и их семьям, благоустройство мест захоронений ветеранов армии и флота, другие);
- реализация онлайн-проекта «Помним. Гордимся»;
- организация и проведение военных учебных сборов, военно-спортивных соревнований, Месячника оборонно-массовой работы;
- организация и участие в конкурсах разного уровня гражданско-патриотической направленности.

Реализация задач Модуля «Гражданско-патриотическое воспитание» предполагает взаимодействие с заинтересованными организациями и использование ресурсов социальных партнеров.

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР15.

Модуль 2. «Профессионально-ориентирующее воспитание. Развитие профессиональной карьеры»

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессиональное воспитание, способствующее формированию профессиональных качеств в сочетании с профессиональными знаниями и компетенциями, подготовке студентов к активной профессиональной деятельности.

Цель: формирование профессионально ориентированной личности, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей, обладающей социально значимыми и профессионально важными качествами, готовой к постоянному профессиональному росту, творческому и ответственному выполнению деятельности.

Задачи:

- создать условия для профессионального и карьерного роста
- формировать профессиональную мотивацию и потребность в профессиональном самообразовании;
- развивать систему конкурсов профессионального мастерства
- создать условия для формирования у обучающихся и педагогов "цифровые компетенции"
- внедрить систему наставничества обучающихся, молодых педагогов
- формировать у студентов положительное и ответственное отношение к труду;
- формировать личностные качества, способствующие успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- проводить работу по популяризации людей, достигших успехов в своей профессиональной деятельности;
- формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций;
- формирование необходимых для осуществления эффективной профессиональной деятельности таких личностных качеств, как трудолюбие, ответственное и бережное отношение к окружающей природной среде, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

Основные формы реализации Модуля:

- организация учебной, производственной практик
- классные часы о значимости, особенностях профессии

- организация экскурсий в областной музей системы профессионального образования, на предприятия и строительные объекты
- встречи с работодателями
- реализация проекта «Успешный старт» (опыт выпускников колледжа)
- проведение Предметных недель, Недели профессий, творческих конкурсов
- защита курсовых проектов
- проведение мероприятий, посвященных Дню СПО (акции, флешмобы, видеоролики, челленджи, конкурсы)
- проведение мероприятий, посвященных профессиональному празднику -Дню работников геодезии и картографии
- проведение - участие в чемпионатах по методике WorldSkills Russia, чемпионате «Абилимпикс», конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах разного уровня
- участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Арт-профи Форум»
- организация профориентационных мероприятий в колледже и участие в региональных, городских профориентационных мероприятиях: «День карьеры молодежи», «Позитивная наСтройка», областной урок занятости, др.
- участие в конференциях разного уровня
- проведение профориентационных мероприятий, мастер-классов в ДОУ, ОО города
- участие в благоустройстве помещений и территории колледжа, городских субботниках, содействие временной трудовой занятости студентов
- прохождение образовательных курсов, вебинаров
- участие в строительных студенческих отрядах.

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР4 ЛР 6 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР18, а также:
- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с отличием
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности
- сформированные личные качества для профессиональной деятельности
- наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов
- наличие выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием
- увеличение количества студентов-участников стройотрядов
- повышение доли работодателей, удовлетворенных уровнем подготовки выпускников.

Модуль 3. «Спорт и здоровьесбережение»

Цель: создание среды, способствующей физическому развитию студентов, поддержанию уровня здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Задачи:

- формировать у студентов ответственное отношение к своему здоровью, потребности и мотивации к активному и здоровому образу жизни;
- мотивировать обучающихся на выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"
- создать условия для приобщения обучающихся к занятиям спортом
- разработать и реализовать программы и проекты по здоровому питанию, профилактике заболеваний, сохранению репродуктивного здоровья, альтернативы вредным привычкам.

Задачи Модуля реализуются через организацию различных форм деятельности в рамках физического и профилактического направлений воспитательной работы:

- проведение Общеколледжной Спартакиады, спортивно-массовых мероприятий
- организация работы спортивных секций
- проведение мероприятий ССК «Атлант»
- реализация программ и практик по пропаганде ЗОЖ и спорта «Твой ЕГЭ о здоровье»
- акции волонтерского отряда по ЗОЖ и пропаганде спорта как важнейшей составляющей здорового образа жизни
- интерактивные занятия по ЗОЖ с участием специалистов Центра медицинской профилактики и социального благополучия населения
- реализация Всероссийского спортивно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»
- встречи, беседы со студентами специалистов учреждений здравоохранения
- участие студентов в спортивных соревнованиях, Чемпионатах, Первенствах разного уровня
- профилактические медицинские осмотры
- вакцинация
- тематические мероприятия, классные часы по ЗОЖ, питанию, профилактике различных заболеваний.
- Марафон «Перезагрузка: Здоровье».
- волонтерский проект «Большая перемена – для спорта!»
- онлайн-проект «Здоровое увлечение»

- конкурс «Самая спортивная группа»

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР 9 ЛР 20 ЛР 21, а также:

- развитие спортивно-оздоровительной инфраструктуры колледжа (проведение комплекса работ по ремонту и оборудованию спортзала колледжа, создание отдельных зон для проведения спортивно-досуговых мероприятий, в том числе в общежитии)
- сформированные у обучающихся система знаний о здоровье и навыков ведения здорового и безопасного образа жизни;
- развитие мотивации студентов на сохранение своего здоровья;
- активизация деятельности спортивного клуба
- увеличение количества студентов-участников спортивных мероприятий
- наличие победителей и призеров в мероприятиях в области здорового образа жизни, соревнованиях
- снижение уровня заболеваемости среди студентов.

Модуль 4. «Развитие творческих способностей»

Цель: создать условия для реализации творческих способностей и саморазвития студентов в различных видах деятельности

Задачи:

- вовлечение студентов в творческую деятельность, поддержка талантливой студенческой молодежи
- расширение спектра направлений деятельности студенческого клуба «Импульс», объединяющего студентов по различным интересам
- вовлечение в творческую деятельность обучающихся, проживающих в общежитии, через создание клубов по интересам
- участие в культурной жизни колледжа, города, региона
- проведение культурно-массовых мероприятий
- подготовка и участие студентов в акциях, проектах, конкурсах различного уровня
- организация коллективных посещений театра, кинотеатра, музеев.

Система внеучебной работы предоставляет возможности для творческого развития студентов, обеспечивает формирование общекультурных компетенций, нравственных, гражданских качеств личности будущего выпускника, обеспечивает условия для самовыражения и самореализации студентов.

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР17.

Модуль 5 «Профилактика социально негативных явлений»

Цель: формирование культуры безопасного и здорового образа жизни студентов, профилактика всех форм отклоняющегося поведения.

Задачи*:*

- создать условия для формирования законопослушного поведения, правовой культуры обучающихся
- развивать личностные ресурсы студентов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций
- принимать меры общей профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- развивать межведомственное взаимодействие и социальное партнерство по реализации Модуля
- создать систему работы по выявлению и сопровождению обучающихся группы риска, состоящих на профилактическом учете
- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся
- формировать законопослушное поведение как показателя гражданской зрелости
- формировать навыки безопасного поведения, ценностного и ответственного отношения к здоровью
- формировать негативное отношение к табакокурению, употреблению ПАВ
- содействовать развитию позитивных интересов студентов, их полезной деятельности

При формировании содержания данного модуля необходимо предусмотреть меры профилактической работы, направленные на:

- создание психологически безопасной образовательной среды
- профилактику безнадзорности и правонарушений, в том числе экстремистских проявлений
- профилактику аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних
- профилактику зависимого поведения
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;
- вовлечение обучающихся в альтернативные девиантному поведению виды деятельности.

Основные формы реализации Модуля:

- правовое просвещение участников образовательного процесса. Просвещение обучающихся по проблеме социально негативных явлений организуется в целях

адекватного выбора студентов в ситуациях риска. Для реализации этой части профилактики рекомендуется тесное сотрудничество с учреждениями системы профилактики.

- проведение тематических профилактических мероприятий, акций
- проведение Недель профилактики, Дней правовой грамотности, Месячника профилактики «Безопасность на железной дороге»
- просмотр и обсуждение видеофильмов
- организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов
- проведение мероприятий по безопасности в сети Интернет «Полезные привычки интернет-безопасности»
- выступление тематической студенческой агитбригады
- волонтерская деятельность в сфере профилактики
- организация социально-педагогического сопровождения обучающихся разных категорий
- организация социально-психологического тестирования студентов, профилактического медицинского осмотра
- создание и организация деятельности оперативного отряда, ДНД, отряда ВОСВОД, участие студентов в кибердружине
- участие в конкурсах и соревнованиях правовой тематики разного уровня
- проведение совместных мероприятий с УМВД России по г. Вологде, ВГООСП "Муниципальная стража"
- проведение отрядом ВОСВОД профилактических мероприятий «Безопасность на воде»
- реализация индивидуальной программы/плана социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактическом учете
- взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

В рамках непрямой профилактики в работе с обучающимися по формированию социально-поддерживающей среды, развитию личностных ресурсов обучающихся, поддержанию психологического здоровья организуются социально-значимые мероприятия, добровольческая деятельность, мероприятия по организации активного досуга, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, поддержка в трудных ситуациях.

Работа с родителями обучающихся предполагает формирование компетентности родителей в понимании условий семейного воспитания, содействующих личностному развитию детей, информирование по вопросам воспитания, психолого-педагогическую поддержку семьи. Основные формы

работы с родителями (беседы, практикумы, консультирование, родительские собрания, тренинги).

Выявление и сопровождение несовершеннолетних обучающихся «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально - опасном положении) предполагает организацию работы Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, индивидуальной профилактической деятельности. Формы работы: диагностика, консультирование, сопровождение, организация межведомственного взаимодействия) и др.

Реализация содержания модуля представлена несколькими блоками: организационная работа с обучающимися, с педагогическим коллективом; групповая и адресная профилактическая работа с обучающимися, информационно-просветительская деятельность; диагностическая работа; работа с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР21.

Модуль 6. «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения и экологической культуры обучающихся.

Задачи:

- повышение уровня осведомлённости студентов об экологических проблемах современности и путях их решения;
- формирование мотивов экологически целесообразного поведения и деятельности, в том числе профессиональной деятельности;
- развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды.

Модуль реализуется через следующие формы деятельности:

- акции, субботники по уборке территорий колледжа, микрорайона, города
- озеленение территории колледжа, создание и уход за цветочными клумбами
- «Марафон добрых дел»
- классные часы, тематические беседы, акции
- участие во Всероссийском экологическом диктанте
- деятельность волонтерского отряда
- акции помощи бездомным животным
- акции «Экобум» по сбору макулатуры
- сбор и сдача пластика, крышек, использованных батареек
- участие в городских и региональных форумах, слетах по экологическому образованию

- участие в масштабном проекте «Чистые игры»
- участие в международных, всероссийских, региональных, городских акциях по охране окружающей среды.

Вопросы экологии, охраны окружающей среды рассматриваются в рамках учебных дисциплин.

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР10, ЛР16.

Модуль 7 «Студенческое самоуправление»

Цель: создание условий для развития системы студенческого самоуправления, формирования активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации, к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Задачи:

- создать условия для развития студентов в различных сферах общественной жизни
- активизировать деятельность органов студенческого самоуправления
- создать условия для развития студенческого коллектива колледжа, межкурсового, межгруппового и межличностного взаимодействия студентов, формирования традиций колледжа
- поддержка студенческих инициатив
- сформировать у студентов систему знаний и умений в области корпоративной культуры, командного взаимодействия и корпоративной этики
- создать условия для формирования активной гражданской позиции, представления интересов студентов на различных уровнях
- содействовать реализации социально значимых инициатив студентов
- создать условия для эффективного информационного поля для студентов колледжа.

Модуль реализуется через следующие формы деятельности:

- презентация студенческого самоуправления в группах 1 курса
- организация выборов органов самоуправления на всех уровнях
- планирование работы органов самоуправления
- реализация инициатив студентов
- участие в городском фестивале студентов
- проведение совместных мероприятий с МЦ «Горком35», в том числе встречи со студенческим активом
- участие в городских и региональных проектах («Мы — вологжане! Команда Мэра», «Зачетный студент», др.)

- участие в работе Молодежного парламента г.Вологды, Городского студенческого совета
- фото-видео сопровождение и освещение медиа-центром мероприятий колледжа, ведение страницы ВКонтакте https://vk.com/wx_grnews
- участие в областном сборе студенческого актива «ОССА», других образовательных мероприятиях по развитию навыков самоуправления

Ожидаемая сформированность личностных результатов: ЛР2, ЛР13, ЛР15, ЛР19

Модуль 8 «Классное руководство»

Центральное место в системе воспитательной работы занимает классный руководитель.

Цель: создание условий, необходимых для подготовки квалифицированного специалиста, воспитания гражданина и патриота, всестороннего развития и социализации личности студента.

Классные руководители во взаимодействии со всеми педагогами колледжа решают следующие задачи:

- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности студентов группы путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения, основанных на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма;
- формирование необходимых качеств у студентов для достижения высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей и практической готовности им следовать;
- формирование внутренней позиции личности студента, осуждающей негативные явления окружающей социальной действительности;
- формирование у студентов активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;
- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества, развитие творческого потенциала обучающихся;
- ориентация студентов группы на формирование их социальной и профессиональной мобильности, на развитие способностей к самоопределению, саморазвитию и самореализации;

- обеспечение воспитательных мер, направленных на предупреждение угрозы экстремизма и терроризма, на профилактику противоправных действий, употребления психотропных средств;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) студентов, повышение их педагогической компетентности, в том числе в вопросах информационной безопасности.

Классный руководитель закрепляется за каждой учебной группой и организует деятельность коллектива студентов, используя различные формы и методы работы.

Модуль включает содержание, формы и методы деятельности классного руководителя, направленной на адаптацию студентов к условиям образовательного процесса колледжа, формирование студенческого коллектива и актива группы, реализацию как группового, так и индивидуального потенциала студентов, развитие личностных и профессиональных качеств.

Содержанием работы классного руководителя является воспитательная работа, осуществляемая в рамках утвержденных программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Ключевое место в воспитательной работе педагога, осуществляющего классное руководство в группе, занимает мотивирование студентов к обучению и освоению содержания образовательной программы в полном объеме, а также к их участию в мероприятиях рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации.

В организации деятельности классный руководитель использует как индивидуальные, так и групповые формы работы, изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в различных ситуациях и использование диагностических методик, создание ситуации успешности, коррекции поведения обучающихся. Организуя воспитательные мероприятия, педагог использует различные формы с учетом возрастных особенностей и интересов студентов, задач воспитания, актуальности содержания: классный час, час общения, урок мужества, урок памяти, деловая игра, беседа и другие.

Классный руководитель организует взаимодействие с преподавателями, социальным педагогом и педагогом-психологом, с родителями обучающихся или их законными представителями. Обеспечивает педагогическое сопровождение студентов группы, способствует личностному развитию каждого студента группы, формирует благоприятный психологический климат, оказывает помощь и поддержку студентам. Для организации воспитания

использует ресурсы колледжа и социально-культурной среды города. Результаты деятельности классного руководителя оцениваются по показателям результативности группы.

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже, а также на основании локальных актов колледжа:

- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение о студенческом совете БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение о Совете родителей (законных представителей) студентов БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение о юнармейском отряде БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение об областном музее системы профессионального образования
- Положение о добровольческой (волонтерской) деятельности БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение о студенческом спортивном клубе «Атлант»
- Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания
- Положение о Совете профилактики правонарушений обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

- Положение о порядке постановки обучающихся на внутренний профилактический учет БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».
- Положение об организации работы классного руководителя БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж"
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о библиотеке БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа данных категорий, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержке и стимулирования студентов БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в БПОУ ВО "Вологодский строительный колледж"
- Правила внутреннего распорядка в общежитии БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж»
- Положение об организации питания обучающихся БПОУ ВО «Вологодский строительный колледж».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания штат колледжа укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по социальным вопросам, непосредственно курирующего данное направление, заведующих отделением, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателей, преподавателей, мастеров производственного обучения, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя физического воспитания, непосредственно реализующих задачи воспитания.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	Обеспечивает условия для организации в колледже образовательного процесса, реализации программы воспитания.
Заместитель директора по социальным вопросам	Организует и координирует деятельность педагогического коллектива по реализации программы воспитания.
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечивает полную реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в части обучения.
Заведующий отделением	Осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса на отделении
Руководитель физического воспитания	Планирует, организует и проводит учебные и внеурочные занятия по физическому воспитанию, спортивно-массовой и оздоровительной работе; деятельность ССК «Атлант», координирует работу с учреждениями спорта.
Заведующий музеем	Организует гражданско-патриотическое и профессиональное воспитание студентов средствами и ресурсами музея.
Преподаватель ОБЖ	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки, планирует и организует работу по военно-патриотическому воспитанию студентов, организует деятельность юнармейского отряда, отряда ВОСВОД.
Социальный педагог	Организует социально-педагогическое сопровождение обучающихся разных категорий, оказывает помощь и содействует защите прав обучающихся.
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса, проводит работу по повышению психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

Педагог-библиотекарь	Организует работу по учебно-методическому и информационному сопровождению реализации основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Организует участие студентов в мероприятиях по культурному развитию личности обучающихся.
Педагог-организатор	Проводит творческие массовые мероприятия в рамках реализации календарного плана воспитательной работы Организует художественно - эстетическую, творческую деятельность студентов, курирует деятельность волонтерского отряда и органов студенческого самоуправления колледжа, способствует расширению социокультурного опыта студентов.
Преподаватель	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии.
Классный руководитель	Обеспечивает непрерывный воспитательный процесс на учебных занятиях и во внеучебной деятельности студентов закрепленной группы. Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую функции.
Воспитатель	Планирует и организует воспитательную деятельность с обучающимися, проживающими в общежитии, оказывает помощь в адаптации студентов, организует развивающую досуговую деятельность студентов, проживающих в общежитии.

Функционал педагогических работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, должностными инструкциями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-техническими условиями для организации образовательного процесса. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены современной компьютерной и проекционной техникой, оборудованием, специализированным программным обеспечением. Материально-техническая база обеспечивает условия проведения указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. Техническое оснащение колледжа позволяет использовать в образовательном процессе современные технологии

обучения и воспитания, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Колледж располагает материально-технической базой для организации воспитательной деятельности:

Наименование помещения	**Оснащение, использование**
Лаборатории/ Мастерские	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащены: мебель, оргтехника, ЖК-панели/мультимедийные установки, экраны/ компьютеры/интерактивные доски
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Оснащены: мебель, оргтехника, ЖК-панели/мультимедийные установки, экраны/ компьютеры/интерактивные доски
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	Обеспечение доступа к информационным ресурсам, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, ЭБС. Оснащены: мебель, оргтехника, ЖК-панель, компьютер
Конференц-зал	Проведение культурно-массовых мероприятий и занятий художественным творчеством, техническое оснащение обеспечивает качественное сопровождение мероприятия. Оснащены: мебель, мультимедийная установка, экран, комплект звуковой аппаратуры
Спортивный зал, спортивная площадка	Систематическое проведение занятий физической культуры и спорта, секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и

	оздоровительных мероприятиях, выполнение нормативов комплекса ГТО обеспечено соответствующим спортивным инвентарем и оборудованием.
Кабинет педагога-психолога	Организация работы сенсорной комнаты, коррекционно-развивающих занятий. Оснащение: ноутбук с комплексом компьютерных психодиагностических и развивающих программ "Effecton Studio", комплекс Диснет для сенсорной комнаты для реализации мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, оборудование для песочной терапии, проекционное и аудиовизуальное оборудование, релаксационное кресло с встроенной оттоманкой, проектор мультимедийный, проекционный экран настенный стационарный, интерактивное световое и сенсорное оборудование
Кабинет социального педагога	Организация социально-педагогического сопровождения студентов.
Музей	Проведение мероприятий гражданско-патриотической и профессиональной направленности, исследовательской деятельности
Спортивная комната в студенческом общежитии	Тренажеры, спортивный инвентарь

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации https://vologda-vsk.ru.